

Werkblad

Visual Poetry



Klas:

Groepsleden:

Dit werkblad is onderdeel van het poëzieproject. Vul alles netjes en uitgebreid in. Dit werkblad wordt beoordeeld. Jullie krijgen er dus een cijfer voor.

Er liggen veel dichtbundels in de klas. Blader er eens doorheen, lees wat, bekijk de omslagen, onderzoek de afbeeldingen, voel de bladzijden en vorm een mening.

Jullie moeten een top 3 van gedichten maken. Welke drie gedichten vinden jullie het leukst? Jullie hoeven het nog niet met elkaar eens te zijn. Dus kies per persoon jouw drie tofste gedichten. Maak een foto van elk gedicht. Deze heb je later nog nodig.

Naam leerling #1:

Met stip op 1	Titel: Uit de bundel: Geschreven door: Staat op bladzijde:	Vind ik het mooist, omdat...
Op nummer 2	Titel: Uit de bundel: Geschreven door: Staat op bladzijde:	Spreekt mij aan, omdat...
En op een goede 3e plek	Titel: Uit de bundel: Geschreven door: Staat op bladzijde:	Hoort in deze top 3 thuis, omdat...

Naam leerling #2:

Met stip op 1	Titel: Uit de bundel: Geschreven door: Staat op bladzijde:	Vind ik het mooist, omdat...
Op nummer 2	Titel: Uit de bundel: Geschreven door: Staat op bladzijde:	Spreekt mij aan, omdat...
En op een goede 3e plek	Titel: Uit de bundel: Geschreven door: Staat op bladzijde:	Hoort in deze top 3 thuis, omdat...

Naam leerling #3:

Met stip op 1	Titel: Uit de bundel: Geschreven door: Staat op bladzijde:	Vind ik het mooist, omdat...
Op nummer 2	Titel: Uit de bundel: Geschreven door: Staat op bladzijde:	Spreekt mij aan, omdat...
En op een goede 3e plek	Titel: Uit de bundel: Geschreven door: Staat op bladzijde:	Hoort in deze top 3 thuis, omdat...

Lees de gedichten aan elkaar voor. Houd een stemronde en leg uit waarom jij voor jouw gedichten kiest. Dit doen jullie alle drie. Jullie kiezen uiteindelijk 1 gedicht uit. Met dit gedicht gaan jullie de komende lessen werken. Kies dus zorgvuldig!

Wij hebben voor het volgende gedicht gekozen:

Titel	
Het gedicht is geschreven door	
Het gedicht staat in de bundel	
Schrijf hier het gedicht op. Tip 1: schrijf netjes, anders kun je het straks niet lezen Tip 2: neem een foto van het gedicht Tip 3: jullie kunnen de foto ook uitprinten en hier opplakken	
Waarom hebben jullie uit jullie 9 gedichten juist dit gedicht gekozen?	

Nu gaan jullie het gedicht beter bekijken.

Waar gaat dit gedicht
volgens jullie over?

Welke woorden zijn in
dit gedicht het
belangrijkst?

Waarom moeten
andere mensen
dit gedicht horen en
zien?

Wat vertelt de titel
over de inhoud
van het gedicht?

Welke emoties spelen
een rol in het
gedicht?

Welke emoties kan dit
gedicht bij
de lezers oproepen?

Weet je wat jullie nu gedaan hebben? Jullie hebben het gedicht geanalyseerd. Jullie zijn dus echte poëzieprofessoren!

Om het speciaal te maken en niet saai, gaan jullie iets heel anders met dit gedicht doen. Jullie gaan er een stop-motion video van maken. In de lessen hiervoor hebben jullie al allerlei voorbeelden gezien. Een volgende les komt er een gastdocent en die gaat dit met jullie doen. Maar jullie moeten dan wel al een en ander hebben voorbereid.

Jullie gaan maximaal vier regels uit het gedicht verfilmen. Jullie moeten dus goed kiezen welke vier regels dit zijn. Het kunnen regels achter elkaar zijn, maar ook losse regels. Jullie zijn de filmmakers, dus jullie beslissen.

Regel 1	
Regel 2	
Regel 3	
Regel 4	

Maar jullie moeten nog meer keuzes gaan maken. Keuzes die in jullie video straks te zien zijn. Denk hier dus goed over na en zorg dat jullie het er allemaal mee eens zijn! Licht jullie keuze toe.

☐ Nederlands ☐ Moedertaal ☐ Combi ☐ Anders, ...	
☐ Woorden ☐ Afbeeldingen ☐ Combi ☐ Anders, ...	
☐ Muziek ☐ Voice-over ☐ Combi ☐ Anders, ...	
Welke ideeën hebben jullie nog meer?	