

Burgerschap & Filmeducatie; verhalen van buiten naar binnen halen Kla4/Bongerd Leusden

Diversiteit (mensen om ons heen)

herfst - kerst 2025

1-3: In de onderbouw verkennen leerlingen spelenderwijs verschillende aspecten van hun identiteit in relatie tot de ander. Naarmate ze zich meer bewust worden van zichzelf, op andere plekken komen en zich gaan spiegelen aan rolmodellen, nemen ze bewust of onbewust verschillen waar, zoals culturele achtergronden en fysieke kenmerken. Ze leren en begrijpen dat er overeenkomsten en verschillen zijn.	4-8: In de bovenbouw leren leerlingen zich verder te verplaatsen in klasgenoten en andere mensen in hun sociale omgeving. Ze spiegelen zich aan andere rolmodellen in media en identificeren zich hiermee. Op school verdiepen ze zich in de overeenkomsten en verschillen tussen mensen die andere achtergronden, mogelijkheden en oriëntaties hebben.
---	---

Groep	Film	Omschrijving	Gespreksstarter (zie ook Kijk & Vertel ; het filmgesprek)	Doelen Burgerschap Kla4/Bongerd	Concept Kerndoelen Burgerschap (2024)*
1-2	Het Herriehofje, aflevering Verliefd Verhalen https://schooltv.nl/video-item/film-in-de-klas-het-herriehofje-verliefd-verhalen (fictie serie, 10 min per afl) De hele serie https://hpo.nl/start/serie/het-herriehofje/seizoen-1/samen-alleen of https://www.zappelin.nl/programmas/het-herriehofje	Vrolijke dramaserie over de ontwapenende avonturen van de nieuwsgierige Hiba en haar leeftijdsgenootjes. Ze groeien op aan een hofje, waar ze met een bonte mix aan kinderen en volwassenen wonen. De serie toont kleuters een diverse samenleving, zonder daar expliciet nadruk op te leggen. Zie ook hier: https://kro-ncrv.nl/programmas/het-herriehofje/nieuwe-kleurrijke-kleuterdramaserie-het-herriehofje	-Wat zag je allemaal, wat hoorde je allemaal, wat dacht/voelde je bij het kijken? lesmateriaal bij de aflevering Verliefd Verhalen (ter inspiratie): https://www.lessonup.com/nl/channel/filmeducatie/lesson/7DiAAkGM8iy2rY7YR en https://www.lessonup.com/nl/lesson/HBpPJRAon54mCB3Pp?utm_source=app&utm_campaign=shared-lesson-app&utm_content=1674214269035&utm_medium=shared-link	Leerlingen leren bij de afl. Verliefd Verhalen: -de primaire emoties met de bijbehorende lichaamstaal van een ander te herkennen en benoemen; -over vriendschap en verliefdheid; -de eigen gezinssituatie en thuiscultuur of -culturen te vergelijken met die van een ander;	Kerndoel 2 diversiteit; de leerling handelt respectvol vanuit kennis over een diverse samenleving.

3-4	Looks https://susannahoffmann.com/looks (animatie, 3 min) (Zorg dat er genoeg tijd is voor het filmgesprek)	Looks vertelt het verhaal van een grijze lynx die niet zo goed past in een wereld die bestaat uit bontgekleurde dieren. Hij wordt buitengesloten en gepest door zijn gekleurde soortgenoten. In zijn zoektocht naar acceptatie door de groep neemt hij uiteindelijk drastische maatregelen.	-Wat zag je allemaal, wat hoorde je allemaal, wat dacht/voelde je bij het kijken? -Welke gevoelens zag je allemaal in dit filmpje? Hoe zag je dat? Op welke momenten? -Kun je navertellen wat er gebeurde? -Wat vond je goed gaan op het schoolplein? Waarom? -Wat ging er niet goed volgens jou? Waarom? - Wat kun je leren van deze film denk je? Kijk de film nog een keer. Geef elk groepje een kleur die overeenkomt met een karakter: bruin, rood, grijs, donkergeel, lichtgeel en roze. Laat ze het gedrag & de rol van hun karakter in de film omschrijven. (Hoe gedraagt jouw karakter zich? Hoe reageren de andere karakters, etc.)	Leerlingen leren: - de grenzen (emotioneel en fysiek) van anderen herkennen en daar rekening mee te houden; - de emoties van de ander te herkennen en te benoemen en te anticiperen op reacties van anderen op het eigen handelen;	Kerndoel 2 diversiteit; de leerling handelt respectvol vanuit kennis over een diverse samenleving. Kerndoel 3 democratische waarden; de leerling geeft aan hoe diens handelen verbonden is met democratische waarden. Kerndoel 6 maatschappelijke vraagstukken; de leerling weegt af welke mogelijkheden die heeft om ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken te handelen.
5-6	Kop op https://schooltv.nl/video-item/film-in-de-klas-kop-op (animatie, 20 min)	Tijdens het voetballen vinden 3 kinderen een magische wasmachine waardoor ze hun hoofden verwisselen. Nu zullen ze een dag als elkaar moeten doorbrengen. Marjolein leert veel over de Marokkaanse cultuur, Wesley leert dat meisjes net zoveel kunnen als jongens en Sef moet leren voetballen in het team van Wesley. Een verhaal over leren van elkaar.	-Wat zag je allemaal, wat hoorde je allemaal, wat dacht/voelde je bij het kijken? - Wat was hetzelfde bij de personages thuis? En wat was anders? -Maak groepjes van 3. Stel, jullie zouden van hoofd wisselen zoals in de film. Wat zou je dan bij de ander thuis zien denk je? Is dat heel anders dan bij jou thuis? Hoe? Vertel elkaar daarna over hoe het bij jou	Leerlingen leren: - hoofdzaken over religieuze en levensbeschouwelijke stromingen en culturele tradities en gebruiken die in onze diverse samenleving een rol spelen; - uit te wisselen wat gedeelde en verschillende waarden, overtuigingen, idealen en toekomstverwachtingen zijn; - overeenkomsten en verschillen tussen mensen te herkennen en te benoemen.	Kerndoel 2 diversiteit; de leerling handelt respectvol vanuit kennis over een diverse samenleving.

			thuis is bijv. hoe het huis eruit ziet, eten, feesten en dingen die je thuis doet. alternatief of ter inspiratie, kant en klare les: https://www.lessonup.com/nl/lesson/zXvZuQm7DNEQQA7g7		
7-8	Heijplaters https://schooltv.nl/video-items/mensiesrechten-heijplaters (docu, 15 min)	De documentaire geeft een beeld hoe in Nederland steeds meer culturen samenleven. Wat van oorsprong een Hollands arbeidersdorpje was, is langzaam veranderd. Deze tegenstellingen worden getoond door de ogen van vijf jongens.	-Wat zag je allemaal, wat hoorde je allemaal, wat dacht/voelde je bij het kijken? -Wat maakt de jongens verschillend? -Wat maakt ze hetzelfde? - Hoe kijken de jongens naar waar ze wonen? -Stel jij was een personage in deze film, wat zou je dan over jezelf en jouw thuis/gebruiken kunnen vertellen/laten zien?	Leerlingen leren: - hoofdzaken over religieuze en levensbeschouwelijke stromingen en culturele tradities en gebruiken die in onze diverse samenleving een rol spelen; - uit te wisselen wat gedeelde en verschillende waarden, overtuigingen, idealen en toekomstverwachtingen zijn; - overeenkomsten en verschillen tussen mensen te herkennen en te benoemen.	Kerdoel 2 diversiteit; de leerling handelt respectvol vanuit kennis over een diverse samenleving. Kerdoel 4 maatschappelijke betrokkenheid; de leerling verkent verschillende mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving. Kerdoel 6 maatschappelijke vraagstukken; de leerling weegt af welke mogelijkheden die heeft om ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken te handelen.

* Concept kerndoelen Burgerschap (2024):

https://slo-kerndoelen.files.svdcdn.com/production/uploads/assets/updates/DEF_kerndoelenboekje_BU_DG.pdf?dm=1709640714

Kerdoel 2 diversiteit; de leerling handelt respectvol vanuit kennis over een diverse samenleving.

Kerdoel 3 democratische waarden; de leerling geeft aan hoe diens handelen verbonden is met democratische waarden.

Kerdoel 4 maatschappelijke betrokkenheid; de leerling verkent verschillende mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.

Kerdoel 5 democratische betrokkenheid; de leerling verkent hoe die democratisch handelen in dagelijkse situaties kan vormgeven.

Kerdoel 6 maatschappelijke vraagstukken; de leerling weegt af welke mogelijkheden die heeft om ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken te handelen.